



DigIn – Digitalisation and Inclusive Education: Leaving No One Behind in the Digital Era

Unser MOOC ist online!

Wir freuen uns, bekanntgeben zu dürfen, dass der DigIn-MOOC am 01. September 2022 gestartet ist!

Der MOOC besteht aus fünf Lektionen:

1. Einführung: „Universal Design of Instruction“
2. Barrierefreiheit und Nutzungsfreundlichkeit
3. Assistive Technologien
4. Technologiegestützter inklusiver Unterricht
5. Sozial eingebettetes Lernen (im Online-Setting)

Der MOOC gibt Ihnen die Möglichkeit, Ihre Kenntnisse hinsichtlich digitaler inklusiver Bildung zu vertiefen und sich darauf vorzubereiten, Schüler:innen mit Behinderungen im digitalen Zeitalter zu unterrichten.

Kursablauf

Vom 01. bis zum 29. September wird jede Woche eine Lektion freigeschaltet. Nach diesem Zeitraum sind alle Lektionen bis Jänner 2023 frei zugänglich. Sobald alle Lektionen freigeschaltet wurden, können Sie diese im eigenen Tempo bearbeiten.

Jede Lektion beinhaltet **Videos mit Untertiteln**, Transkripten, PowerPoint Präsentationen, verschiedene Aktivitäten und Reflexionselementen. In einem **Forum** können Sie Ihre Ideen und Erfahrungen mit anderen Kursteilnehmer:innen teilen. Sie schließen die Lektionen mit einem **Quiz** ab.

Verfügbare Sprachen

Der MOOC ist in den Sprachen **Englisch, Deutsch, Italienisch, Bosnisch, Kroatisch und Mazedonisch** verfügbar.

MOOC Zugang

Besuchen Sie die [iMooX Website](#) and **registrieren** Sie sich kostenlos für den [DigIn MOOC](#).

iMooX Website:

<https://imoox.at/mooc/login/index.php>

DigIn MOOC:

<https://imoox.at/course/DigIn>





Rückblick auf das erste Jahr

Obwohl das DigIn Projekt erst seit einem Jahr läuft, erregte es bereits internationale Aufmerksamkeit.

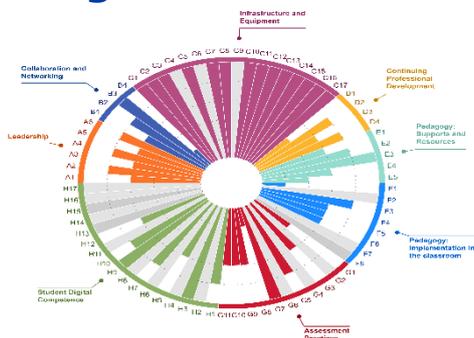
Zweites Projektmeeting in Sarajevo



Nach einem Jahr trafen wir uns endlich persönlich. Das Meeting fand am 11. und 12. April 2022 in Sarajevo, Bosnien und Herzegowina, statt. Organisiert wurde das Meeting von DUGA.

Während dieser beiden Tage war unser Arbeitsplatz das historische Hotel Holiday. In diesem Wahrzeichen diskutierten wir die Projektumsetzung und -implementierung, und lernten uns gegenseitig besser kennen.

Erfolgreiche SELFIE Studien



Im letzten Jahr nahmen 21 Schulen aus den vier Projektländern an der SELFIE Studie teil. Mit diesem Tool analysierten wir die Sichtweisen von Schulleitungen, Lehrpersonen und Schüler:innen zum digitalen Potential und zu den inklusiven Praktiken an ihren Schulen.

ECER 2022



DigIn wurde auf der ECER – European Conference on Educational Research – in Jerewan, Armenien, vorgestellt. ECER ist eine der größten jährlichen Konferenzen in der Bildungsforschung. Jedes Jahr nehmen rund 3000 Personen aus mehr als 70 Ländern teil.

So konnte DigIn erstmals auch internationale Aufmerksamkeit genießen.

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an: Edvina Bešić
E-Mail: digin@phst.at