



# DigIn – Digitalisation and Inclusive Education: Leaving No One Behind in the Digital Era

## Output del progetto: online e pronti all'uso!

Rafforzando i profili dei docenti – ovvero potenziando le competenze e formando gli insegnanti che lavorano nella scuola dell'obbligo sia nel campo dell'educazione digitale che in quello dell'educazione inclusiva – speriamo di aumentare la partecipazione e di migliorare la qualità dell'istruzione digitale per gli studenti con disabilità/DSA.

Con questo obiettivo in mente, abbiamo creato diversi output per gli insegnanti:

- Massive Open Online Course per insegnanti: "Digitalization and Inclusive Education" – MOOC DigIn
- Educazione digitale inclusiva: toolkit con esempi pratici
- Due checklist: "In-Check" e "To-Check".

Gli output sono disponibili in inglese, tedesco, italiano, bosniaco e macedone. Sono accessibili tramite la pagina web del progetto:

<https://www.digin-education.at/>

## Il MOOC DigIn

Il MOOC DigIn è liberamente accessibile tramite la piattaforma iMooX per un periodo di tempo illimitato. Dato che abbiamo reso il corso open-access, chiunque sia interessato può accedervi gratuitamente in qualsiasi momento e ovunque si trovi.

Il corso si compone di cinque moduli:

1. Universal Design for learning
2. Accessibilità e usabilità
3. Tecnologie assistive
4. Strumenti digitali per una didattica inclusiva
5. Apprendimento socialmente integrato (online)

I moduli offrono input teorici ed esempi pratici su come utilizzare le tecnologie digitali in contesti inclusivi. È incluso anche un modulo con informazioni aggiuntive denominato "Add-Ons".

Accedi al MOOC DigIn tramite questo link: <https://imoox.at/course/DigIn>.

Accedi al manuale su come registrarsi al MOOC tramite questo link: <https://tinyurl.com/DigIn-Manuale>





## Il Toolkit con esempi pratici

Il Toolkit contiene buoni esempi e consigli su come le tecnologie digitali possono essere utilizzate in modo efficace per favorire l'apprendimento di studenti e studentesse con e senza disabilità/DSA in setting inclusivi. Gli esempi sono stati creati da insegnanti provenienti da Italia, Austria, Bosnia-Erzegovina e Macedonia del Nord.

Il toolkit ha lo scopo di motivare gli insegnanti e dare loro la possibilità di imparare dalle esperienze dei loro colleghi dei diversi paesi.

## Ultimo meeting transnazionale di progetto in Macedonia del Nord

Alla fine di aprile 2023 si è svolto a Kumanovo, in Macedonia del Nord, l'incontro finale del progetto. OOU "Hristijan Karposh" – Kumanovo ha organizzato l'incontro. Durante questi due giorni, abbiamo riflettuto sulle attività e sugli obiettivi del progetto e abbiamo discusso le fasi finali dello stesso.



Per ulteriori informazioni, si prega di contattare: Anna Frizzarin (Centro di Competenza per l'Inclusione Scolastica, Libera Università di Bolzano)

E-mail: [anna.frizzarin@unibz.it](mailto:anna.frizzarin@unibz.it)

Pagina web del progetto: <https://www.digin-education.at/>

## Le Checklist

Il To(ol)-Check offre agli insegnanti una guida su come valutare l'accessibilità e l'usabilità degli strumenti digitali.

L'In(novation)-Check supporta gli insegnanti nella progettazione di ambienti di apprendimento inclusivi e accessibili, in linea con i principi e le linee guida UDL. Fornisce inoltre agli insegnanti una guida rispetto a come progettare e/o selezionare materiali didattici accessibili.

## Publicazioni

Sono stati inoltre pubblicati alcuni contributi sullo stato attuale di sviluppo digitale inclusivo delle scuole nei quattro paesi partner. Alcuni di essi si trovano nella pagina web del progetto.